

令和3年度 岐阜県立恵那特別支援学校保護者アンケート

1 よくあてはまる
2 ややあてはまる
3 あまりあてはまらない
4 まったくあてはまらない
5 わからない

<回答:121人(回答率:99%) ※数値は全て%>

番 号	項 目	1	2	3	4	5	○	×	?
教育方針	1 校訓「健(すこやかに) ～いたわり合い 励まし合い 学び輝く～」のもとで、児童生徒一人一人が輝く教育を目指す学校の教育方針や指導の内容に共感できる。	52	41	2	0	5	93	2	5
	2 学校は、個別の指導計画等に基づき一人一人の児童生徒の個性や特性を生かして、よさや可能性を伸ばせるような工夫をしている。	57	35	4	0	4	92	4	4
	3 学校は、地域清掃や学校周辺の商店での買い物学習等、地域資源を生かした特色ある教育活動を展開している。	39	45	3	1	12	84	4	12
	4 学校では、教職員と児童生徒が信頼し合って活動している。	51	35	2	0	12	86	2	12
	5 学校は、保護者(地域)が教職員にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	45	42	8	1	4	87	9	4
	6 学校は交流籍を生かした居住地校交流や地域の小中学校との交流活動等、いろいろな人との交流を大切にし、児童生徒の経験を広めている。	28	43	10	1	18	71	11	18
家庭との連携	7 学校は教育方針や指導の内容を、学校だよりやホームページ等を通して、保護者へ分かりやすく伝えている。	32	57	4	1	6	89	5	6
	8 学校は、自校の教育活動に関する自己評価をホームページで公開するなどして、保護者へ分かりやすく伝えている。	23	55	3	1	18	78	4	18
	9 学校は、児童生徒の様子などについて、学級通信や連絡帳、面談等を通して、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行なっている。	63	35	1	0	1	98	1	1
	10 学校は、授業や学校行事等を参観する機会を設けて、教育活動を積極的に公開している。	28	44	11	3	14	72	14	14
	11 学校は、進路に関する連絡や情報提供を、進路通信やPTA研修会(お茶会)等を通して児童生徒や保護者に向けて適切に行なっている。	35	50	4	2	9	85	6	9
	12 学校の教職員と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。	42	41	11	1	5	83	12	5
教職員	13 学校の教職員は、個別の教育支援計画を保護者と連携して作成し、将来を見通した支援をしている。	51	40	2	2	5	91	4	5
	14 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。	56	29	1	1	13	85	2	13
	15 学校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみがもてる。	60	31	2	0	7	91	2	7
	16 学校の教職員は、児童生徒に愛情をもって接している。	63	34	1	0	2	97	1	2
	17 学校の教職員は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。	64	26	3	0	7	90	3	7
	18 学校の教職員は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身に付けている。	47	35	5	1	12	82	6	12
授業	19 学校の教職員は、社会常識を身に付けており、人間としても信頼できる。	48	37	3	0	12	85	3	12
	20 学校の教職員は、児童生徒の実態を的確に捉えている。	40	44	4	0	12	84	4	12
	21 学校の教職員は、働き方改革に努めている。	30	31	2	0	37	61	2	37
	22 学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。	31	51	5	1	12	82	6	12
	23 学校の授業には、校外学習や職場体験等の体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。	38	40	11	1	10	78	12	10
	24 学校の授業は、教師の手作りの教材や視覚的に捉えやすい教材等、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。	38	42	3	0	17	80	3	17
その他	25 学校では、教師が愛情を持って児童生徒に接することを大切にして、体罰の防止に努めている。	48	35	2	0	15	83	2	15
	26 学校ではホームページに公開もしている「恵那特別支援学校いじめ防止基本方針」に基づき、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	31	39	2	0	28	70	2	28
	27 学校は医療機関、福祉関連等と連携しており、関係諸機関の意見が個別の教育支援計画に反映されている。	35	36	4	1	24	71	5	24
	28 学校は、校医や児童生徒のかかりつけ医等の医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	34	40	6	0	20	74	6	20
	29 学校は、進路指導においてハローワーク等の関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。	24	27	6	0	43	51	6	43
	30 学校は命を守る訓練や警報発表時の引き渡し訓練を行う等、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応をしっかりと行っている。	54	42	1	0	3	96	1	3
学校独自の項目	31 学校は、高等部のMSリーダーズ活動やボランティア活動の推進等、将来の社会自立につながる力を育成する努力をしている。	33	36	5	0	26	69	5	26
	32 学校は、日常の学習活動やロックビレッジバザール等の学校行事で、地域との連携を大切に実践を行っている。	45	39	3	0	13	84	3	13
	33 学校は、地域の小中学校等への支援相談や訪問支援、研修支援等を行って、地域の様々な障がいのある児童生徒への支援を進めている。	28	35	5	1	31	63	6	31
	34 学校は、夏まつりや高等部体育大会等の行事においてボランティアの活用を積極的に行っている。	27	30	6	0	37	57	6	37
	35 学校は、ホームページや地域の広報、地域での作品展示等を通して地域に情報を発信したり、小学部の米作りや中学部・高等部の作業学習の指導に地域の人材を活用したりして教育活動の多様化を図っている。	38	41	2	0	19	79	2	19
	36 学校の施設・設備は充実している。	49	38	5	1	7	87	6	7

※ ■ :「あてはまる」の割合が低く、「わからない」の割合が高い